

## 玄奘大學教育目標及校級學生基本素養、核心能力

中華民國 100 年 10 月 19 日

100 學年度第 1 學期校級課程及教學品質委員會會議通過

教育目標	強化卓越教學機制，培育實務發展人才
項 目	定 義
A 基本素養 (Basic literacy)	經由大學教育而增強的一般能力與態度。基本素養的提升有助於核心知能的應用及展現，並使學生成為更加健全的現代公民。基本素養主要經由專業課程的副學習、通識課程及課外學習達成。
A1 語文素養	基於中英文及其他課程之學習所提升的語文應用、表述溝通、精確認知及參考閱讀之能力
A2 資訊素養	基於本校課程及學習資源的應用所提升的軟體應用、網路資源、資料蒐集、管理及選用之能力
A3 公民素養	基於本校教育陶冶所提升的民主法治、平等精神、生命關懷、環保永續、人際互動及圓融適應特質
B 核心能力 (core competencies)	經由大學教育所習得的專業知識、技能、態度。核心能力的獲得構成學生就業準備及進修的關鍵能力，並據以奠定生涯發展的基礎。核心能力主要經由專業課程的主學習及部份通識課程達成。
B1 專業認知	專業知識的習得以及據以展現於觀察、思維、理解與判斷的能力
B2 實務應用	基於專業知識的習得而外顯的實務構思、規劃執行、問題解決及專業實作能力
B3 職涯發展	專業知識的習得而構成的專業態度、職業倫理、勤毅負責、分工合作、自我期許及繼續學習能力